



..... Pieczęć LGD	KARTA OCENY WSTĘPNEJ GRANTU
Kartę wypełnia się przy zastosowaniu ogólnej wskazówki dotyczącej odpowiedzi: TAK, NIE, ND, DO UZUP. TAK – możliwe jest udzielenie jednoznacznej pozytywnej odpowiedzi na pytanie, NIE – możliwe jest udzielenie jednoznacznej negatywnej odpowiedzi lub na podstawie dostępnych informacji i dokumentów nie można potwierdzić spełniania danego kryterium, ND – weryfikowany punkt karty nie dotyczy danego Wnioskodawcy/zadania. DO UZUP. – weryfikowany punkt karty podlega wyjaśnieniom/uzupełnieniom na wezwanie LGD.	
INFORMACJE OGÓLNE	
Tytuł projektu grantowego:	
Numer ogłoszenia:	
Znak sprawy:	
Nazwa Wnioskodawcy:	
Tytuł zadania:	

A. OCENA ZGODNOŚCI Z KRYTERIAMI FORMALNYMI <i>(Wypełnia Komisja Sprawdzająca)</i>				
Lp.	Nazwa kryterium formalnego	TAK	NIE	DO UZUP.
1.	Wniosek został złożony w terminie zgodnym z ogłoszeniem naboru	☐	☐	
2.	Wniosek został złożony w miejscu zgodnym z ogłoszeniem naboru	☐	☐	
3.	Forma złożenia wniosku jest zgodna ze wskazaną w ogłoszeniu o naborze	☐	☐	
4.	Zakres tematyczny zadania jest zgodny z zakresem tematycznym wskazanym w ogłoszeniu o naborze	☐	☐	
5.	Wniosek został złożony na wymaganym formularzu (załącznik do regulaminu naboru)	☐	☐	
6.	Wniosek został złożony przez uprawniony/e podmiot/y	☐	☐	
7.	Okres realizacji zadania założony we wniosku o powierzenie grantu mieści się w ramach czasowych określonych w regulaminie naboru	☐	☐	☐
8.	Wniosek ma prawidłowo wypełnione wszystkie pola	☐	☐	☐
9.	Załączono wszystkie dokumenty wskazane w formularzu wniosku jako załączniki	☐	☐	☐
10.	Wniosek został podpisany przez uprawnioną/upoważnioną osobę/osoby do reprezentacji wnioskodawcy	☐	☐	☐
Wniosek spełnia kryteria formalne:		TAK ☐	NIE ☐	DO UZUP. ☐



Zaznaczenie pola "TAK" oznacza, że każdy z wymienionych w pkt. 1-10 warunków został spełniony, a wniosek przechodzi do kolejnego etapu weryfikacji - Część B Karty oceny wstępnej grantu.

Zaznaczenie pola "NIE" oznacza, że co najmniej jeden z wymienionych w pkt. 1-6 warunków nie został spełniony - wniosek nie podlega dalszej weryfikacji (zostaje odrzucony bez możliwości odwołania lub uzupełnień).

Zaznaczenie pola „DO UZUP.” oznacza, że co najmniej jeden z wymienionych w pkt. 7-10 warunków nie został spełniony i wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane w Części E Karty oceny wstępnej grantu.

Wskazanie zakresu niezbędnych uzupełnień/wyjaśnień (Wypełnia Komisja Sprawdzająca – jeśli dotyczy):

B. OCENA REALIZACJI PRZEZ ZADANIE CELU I PRZEDSIĘWZIĘCIA LSR, POPRZEC OSIĄGANIE ZAPLANOWANYCH W LSR WSKAŹNIKÓW (Wypełnia Komisja Sprawdzająca)

Należy zaznaczyć właściwe	TAK	DO UZUP.	ND		
Cel 1 Poprawa warunków życia na obszarze LGD Nasze Bieszczady	☐		☐		
P.1.4 Wsparcie jakości edukacji	☐		☐		
Wp. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	☐	☐			
Wp. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	☐	☐			
Wp. Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	☐	☐			
Wr. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	☐	☐			
Cel 2 Wzmocnienie kapitału społecznego i aktywizacja mieszkańców obszaru LGD Nasze Bieszczady	☐		☐		
P.2.3 Rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną	☐		☐		
Wp. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	☐	☐			
Wp. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	☐	☐			
Wp. Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	☐	☐			
Wr. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	☐	☐			
P.2.4 Usługi społeczne świadczone w społeczności lokalnej	☐		☐		
Wp. Liczba osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej w programie	☐	☐			
Wp. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	☐	☐			
Wp. Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	☐	☐			
Wr. Liczba utworzonych miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej	☐	☐			
Wynik weryfikacji					
Zadanie zakłada realizację celów i przedsięwzięć LSR poprzez osiągnięcie zaplanowanych w LSR wskaźników	TAK	DO UZUP.			
	☐	☐			
Zaznaczenie pola "TAK" oznacza, że zadanie wpisuje się we właściwy cel LSR i wskaźniki jego realizacji, w związku z czym wniosek przechodzi do kolejnego etapu weryfikacji - Część C Karty oceny wstępnej grantu.					
Zaznaczenie pola „DO UZUP.” oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane w Części E Karty oceny wstępnej grantu.					
Wskazanie zakresu niezbędnych uzupełnień/wyjaśnień (Wypełnia Komisja Sprawdzająca – jeśli dotyczy):					



--

C. OCENA ZGODNOŚCI Z KRYTERIAMI DOSTĘPU OKREŚLONYMI DLA PROGRAMU FEP 2021-2027 – PRIORYTET 8 <i>(Wypełnia Komisja Sprawdzająca)</i>			
	TAK	DO UZUP.	ND
I. Wsparcie jakości edukacji	☐		☐
1. Grantobiorca zapewnia w projekcie działania skierowane do szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne	☐	☐	
2. Grantobiorca zapewnia, że szkoły objęte wsparciem w ramach Priorytetu 8 i działania w zakresie wsparcia szkół w tworzeniu kompleksowych programów rozwojowych ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji nie mogą być objęte wsparciem w ramach Priorytetu 7 i tożsamyh działań	☐	☐	
II. Rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną	☐		☐
1. Grantobiorca zapewnia, że grupą docelową będą uczniowie szkół i placówek systemu oświaty z terenu objętego LSR	☐	☐	
2. Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach grantu w zakresie działań spoza edukacji formalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7	☐	☐	
III. Usługi społeczne świadczone w społeczności lokalnej	☐		☐
1. Realizacja grantu prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu	☐	☐	
2. Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7	☐	☐	☐
3. Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kandydatów i kadry niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej, biorący udział w tego rodzaju przedsięwzięciu w ramach programu krajowego FERS nie może być objęty wsparciem w ramach RLKS Priorytet 8	☐	☐	☐
Wynik weryfikacji			
Zadanie oraz wnioskodawca spełniają kryteria dostępu określone dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8	☐	☐	



Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że planowane zadanie realizuje kryteria dostępu określone dla programu FEP 2021-2027 - priorytet 8, a wniosek podlega dalszej weryfikacji w Część D Karty oceny wstępnej grantu. Zaznaczenie pola „DO UZUP.” oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane w Części E Karty oceny wstępnej grantu.

Wskazanie zakresu niezbędnych uzupełnień/wyjaśnień (Wypełnia Komisja Sprawdzająca – jeśli dotyczy):

D. OCENA ZGODNOŚCI Z KRYTERIAMI HORYZONTALNYMI OKREŚLONYMI DLA PROGRAMU FEP 2021-2027 – PRIORYTET 8 (Wypełnia Komisja Sprawdzająca)		TAK	DO UZUP.	ND
1.	Projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum ¹ UZASADNIENIE dot. wyjątku w stosowaniu standardu minimum:	☐	☐	☐
2.	Projekt jest zgodny z zasadą równości kobiet i mężczyzn, przy uwzględnieniu perspektywy płci w oparciu o standard minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ (standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za kryteria oceny określone w pkt od 2.1 do 2.5) Poniższe kryteria oceny dot. projektów, które nie należą do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum:	☐	☐	☐
2.1	We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt			
2.2	Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt ☐ 2 pkt			
2.3	W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt ☐ 2 pkt			
2.4	Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt			
2.5	We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano, jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt			
3.	Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz z zasadą „nie czyn poważnych szkód” (DNSH)	☐	☐	

¹ Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum:

- 1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe);
- 2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu.

W przypadku projektów, które należą do wyjątków, beneficjentom zaleca się również planowanie działań zmierzających do przestrzegania zasady równości kobiet i mężczyzn, mimo że nie jest to przedmiotem oceny.



4.	Projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami	☐	☐
5.	Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej oraz Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych	☐	☐
6.	Projekt jest zgodny z klauzulą antydyskryminacyjną	☐	☐
7.	Nie stwierdzono w projekcie niezgodności z prawodawstwem krajowym	☐	☐
8.	Projekt jest zgodny z FEP 2021-2027, SZOP 2021-2027 i wytycznymi ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027	☐	☐
Wynik weryfikacji			
Zadanie oraz wnioskodawca spełniają kryteria horyzontalne określone dla programu FEP 2021-2027 - priorytet 8		TAK	DO UZUP.
		☐	☐
Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że zadanie jest zgodne z kryteriami horyzontalnymi, a wniosek przechodzi do kolejnego etapu oceny. Zaznaczenie pola „DO UZUP.” oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane w Części E Karty oceny wstępnej grantu.			
Wskazanie zakresu niezbędnych uzupełnień/wyjaśnień (Wypełnia Komisja Sprawdzająca – jeśli dotyczy):			

OCENA WSTĘPNA WNIOSKU O POWIERZENIE GRANTU (Wypełnia Komisja Sprawdzająca – dot. cz. A, B, C i D):	
Imię i nazwisko Członka Komisji Sprawdzającej:	
Data:	
Podpisy:	
Uzasadnienie w przypadku oceny negatywnej:	

E. WERYFIKACJA WNIOSKU PO ZŁOŻONYCH UZUPEŁNIENIACH/WYJAŚNIENIACH (Wypełnia Komisja Sprawdzająca – jeśli dotyczy):	
Data wezwania Grantobiorcy przez LGD:	
Data odebrania wezwania przez Grantobiorcę:	
Data wpływu uzupełnień/wyjaśnień:	
Uzupełnienia/wyjaśnienia wpłynęły	TAK NIE



w przewidzianym procedurą terminie:		☐	☐	
Zakres uzupełnień/wyjaśnień (część A)		TAK	NIE	ND
1.	Okres realizacji zadania założony we wniosku o powierzenie grantu mieści się w ramach czasowych określonych w regulaminie naboru	☐	☐	☐
2.	Wniosek ma prawidłowo wypełnione wszystkie pola	☐	☐	☐
3.	Załączono wszystkie dokumenty wskazane w formularzu wniosku jako załączniki	☐	☐	☐
4.	Wniosek został podpisany przez uprawnioną/upoważnioną osobę/osoby do reprezentacji wnioskodawcy	☐	☐	☐
Wynik weryfikacji				
Wniosek spełnia kryteria formalne:		☐	☐	☐
Zakres uzupełnień/wyjaśnień (część B)		TAK	NIE	ND
Cel 1 Poprawa warunków życia na obszarze LGD Nasze Bieszczady		☐	☐	☐
P.1.4 Wsparcie jakości edukacji		☐	☐	☐
Wp. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem		☐	☐	☐
Wp. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego		☐	☐	☐
Wp. Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność		☐	☐	☐
Wr. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu		☐	☐	☐
Cel 2 Wzmocnienie kapitału społecznego i aktywizacja mieszkańców obszaru LGD Nasze Bieszczady		☐	☐	☐
P.2.3 Rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną		☐	☐	☐
Wp. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne		☐	☐	☐
Wp. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego		☐	☐	☐
Wp. Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność		☐	☐	☐
Wr. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu		☐	☐	☐
P.2.4 Usługi społeczne świadczone w społeczności lokalnej		☐	☐	☐
Wp. Liczba osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej w programie		☐	☐	☐
Wp. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego		☐	☐	☐
Wp. Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność		☐	☐	☐
Wr. Liczba utworzonych miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej		☐	☐	☐
Wynik weryfikacji				
Zadanie zakłada realizację celów i przedsięwzięć LSR poprzez osiągnięcie zaplanowanych w LSR wskaźników		☐	☐	☐
Zakres uzupełnień/wyjaśnień (część C)		TAK	NIE	ND
I. Wsparcie jakości edukacji		☐	☐	☐
1.	Grantobiorca zapewnia w projekcie działania skierowane do szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne	☐	☐	☐
2.	Grantobiorca zapewnia, że szkoły objęte wsparciem w ramach Priorytetu 8 i działania w zakresie wsparcia szkół w tworzeniu	☐	☐	☐



kompleksowych programów rozwojowych ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji nie mogą być objęte wsparciem w ramach Priorytetu 7 i tożsamyh działań				
II. Rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną		☐	☐	☐
1. Grantobiorca zapewnia, że grupą docelową będą uczniowie szkół i placówek systemu oświaty z terenu objętego LSR		☐	☐	☐
2. Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach grantu w zakresie działań spoza edukacji formalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7		☐	☐	☐
III. Usługi społeczne świadczone w społeczności lokalnej		☐	☐	☐
1. Realizacja grantu prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu		☐	☐	☐
2. Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7		☐	☐	☐
3. Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kandydatów i kadry niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej, biorący udział w tego rodzaju przedsięwzięciu w ramach programu krajowego FERS nie może być objęty wsparciem w ramach RLKS Priorytet 8		☐	☐	☐
Wynik weryfikacji				
Zadanie oraz wnioskodawca spełniają kryteria dostępu określone dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8		☐	☐	☐
Zakres uzupełnień/wyjaśnień (część D)		TAK	NIE	ND
1.	Projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum ² UZASADNIENIE dot. wyjątku w stosowaniu standardu minimum:	☐	☐	☐
2.	Projekt jest zgodny z zasadą równości kobiet i mężczyzn, przy uwzględnieniu perspektywy płci w oparciu o standard minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ <i>(standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za kryteria oceny określone w pkt od 2.1 do 2.5)</i>	☐	☐	☐

² Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum:

- 1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe);
- 2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu.

W przypadku projektów, które należą do wyjątków, beneficjentom zaleca się również planowanie działań zmierzających do przestrzegania zasady równości kobiet i mężczyzn, mimo że nie jest to przedmiotem oceny.



Poniższe kryteria oceny dot. projektów, które nie należą do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum:			
2.1	We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt		
2.2	Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt ☐ 2 pkt		
2.3	W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt ☐ 2 pkt		
2.4	Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt		
2.5	We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano, jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt		
3.	Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz z zasadą „nie czynić poważnych szkód” (DNSH)	☐	☐
4.	Projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami	☐	☐
5.	Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej oraz Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych	☐	☐
6.	Projekt jest zgodny z klauzulą antydyskryminacyjną	☐	☐
7.	Nie stwierdzono w projekcie niezgodności z prawodawstwem krajowym	☐	☐
8.	Projekt jest zgodny z FEP 2021-2027, SZOP 2021-2027 i wytycznymi ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027	☐	☐
Wynik weryfikacji			
Zadanie oraz wnioskodawca spełniają kryteria horyzontalne określone dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8		☐	☐
Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że zadanie jest zgodne z kryteriami formalnymi/LSR/kryteriami dostępu/kryteriami horyzontalnymi. Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że zadanie nie jest zgodne z kryteriami formalnymi/LSR/kryteriami dostępu/kryteriami horyzontalnymi. Zaznaczenie pola „ND” oznacza, że w danym kryterium wniosek nie był uzupełniany.			
Imię i nazwisko Członka Komisji Sprawdzającej:			
Data:			
Podpisy:			
Uzasadnienie w przypadku oceny negatywnej:			



Fundusze
Europejskie



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Rekomendacja LGD:	☐ wniosek rekomendowany do dalszej oceny ☐ wniosek nierekomendowany do dalszej oceny



F. DECYZJA RADY DOTYCZĄCA OCENY WSTĘPNEJ <i>(Wypełnia Rada LGD)</i>		
WNIOSEK JEST ZGODNY Z KRYTERIAMI FORMALNYMI:	TAK	NIE
	☐	☐
WNIOSEK ZAKŁADA REALIZACJĘ CELÓW LSR, POPRZECZ OSIĄGANIE ZAPLANOWANYCH DLA DANEGO PRZEDSIĘWZIĘCIA WSKAŹNIKÓW:	TAK	NIE
	☐	☐
WNIOSEK JEST ZGODNY Z PROGRAMEM:	TAK	NIE
	☐	☐
Miejsce i data:		
WNIOSEK JEST KIEROWANY DO DALSZEJ OCENY:	TAK	NIE
	☐	☐
Uzasadnienie w przypadku zaznaczenia odpowiedzi NIE:		
Nazwisko i imię Członka Rady:		Podpis Członka Rady:
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		